

„Az életet, a világot nemcsak megérteni,
de továbbépíteni kell:
dolgokban és lelkekben egyaránt.”
(Csete Balázs)



A CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

A 2018/2019. TANÉVRE

OM azonosító: 035929

Összeállította: a Csete Balázs Általános Iskola Igazgatósága

Tartalom

I.	Az intézmény működési feltételei.....	2
a.	Személyi feltételek	2
b.	Tanulói létszámadatok.....	5
c.	Tárgyi feltételek	6
II.	Az iskola belső működési rendje.....	7
III.	Az iskola kapcsolatai.....	8
IV.	A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladatok	9
V.	A tanév időbeosztása	11
VI.	Középiskolai felvételi eljárási rend.....	13
VII.	A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	17
VII.1.	Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:	17
VII.2.	Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:	17
VII.3.	Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben.....	18
VII.4.	Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben	20
VII.5.	A gyermek és ifjúságvédelem.....	21
VII.6.	Osztályfőnökök feladata	21
VII.7.	Az iskolaotthonos csoportok főbb feladatai:	22
VII.8.	A sajátos nevelési igényű tanulók ellátását segítő feladatok	22
VIII.	Havi lebontású cselekvési – és ütemterv	24
VII.	Záradék.....	41

I. Az intézmény működési feltételei

a. Személyi feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított és órát adó munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint)						
Intézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Technikai dolgozók (fő)	Közmunka Program (fő)	Egyéb pro- jekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
Csete Balázs Általános Iskola	43	3	7	5		58
Ebből hatá- rozatlan	41	3	7			50
Ebből hatá- rozott	1			5		6
Ebből óra- adó	2					2
Ebből tartó- san távolle- vő	2					2
Ebből tartó- san távollé- vőt helyette- sítő	1					1
Betöltetlen státusz				1		1

A 2018/2019-es tanévben *szakos ellátottságunk* az angol nyelv 7-8. évfolyam kivételével teljes. Ezeken az évfolyamokon angol nyelvvizsgával rendelkező, jelenleg műveltségi területi képzésre járó, tanító végzettségű kolléga végzi a nevelő-oktató munkát.

Vezetők:

Intézményvezető	Földi Ferenc
Intézményvezető - helyettes	Cseh Gáborné
	Tóth László

Munkaközösségek és vezetőik:

Munkaközösségek megnevezése	Munkaközösség - vezető
Nevelési és átmeneteket támogató munkaközösség	Szereminé Járvás Andrea
Testnevelés munkaközösség	Ballagó Tamás
Pályaorientációs munkaközösség	Juhász Szilveszter
Mérés-értékelés munkaközösség	Szabóné Weismüller Krisztina

Diákönkormányzat patronáló pedagógus:

Tóthné Barna Csilla

Szülői munkaközösség elnöke:

Rabi – Nagyné Ádám Beáta

Munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi felelős:

Földi Ferenc

Ifjúságvédelmi felelős:

Szabóné Weismüller Krisztina

Tankönyvfelelős:

Cseh Gáborné

Tóthné Barna Csilla

Osztályfőnöki feladatok:

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Nagyné Földvári Ildikó
1.b	Juhász Marianna
1.c	Szereminé Járvás Andrea
2.a	Szórádné Bozorádi Erzsébet
2.b	Hajdú Lászlóné
3.a	Kozma Mihályné
3.b	Berenténé Fazekas Angéla
3.c	Csalli-Iván Viktória
3.d	Szabóné Oláh Éva
4.a	Göröcsné Simonyi Edit
4.b	Barna Gáborné
4.c	Tajtiné Selmeczi Éva
5.a	Kissné Pap Ibolya
5.b	Ballagó Tamás
5.c	Tóthné Barna Csilla
6.a	Kovácsné Pásztor Eszter
6.b	Budainé Balogh Gabriella
6.c	Bobákné Major Margit
7.a	Tóth Ferencné
7.b	Bús Nikoletta
7.c	Kiss Lajos
8.a	Pincziné Balla Magdolna
8.b	Berente Imre
8.c	Juhász Szilveszter
E	Agócs Tiborné

Nyári változások a személyi feltételek területén:

- Kinevezésre került az iskola élére Földi Ferenc intézményvezető.
- Simonyiné Tóth Anita határozatlan idejű kinevezést kapott.
- Ádám Katalin kolléganőt Kovács Violetta tanítónő helyettesíti határozott idejű kinevezéssel.

b. Tanulói létszámadatok

osztály	létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	magánt: - orvosi, - szülő kérésre - egyéb
1.a	19	1	6	0	0	0
1.b	21	0	3	0	0	0
1.c	21	0	4	2	0	0
2.a	23	1	5	2	0	0
2.b	22	0	7	1	0	0
3.a	19	1	5	2	0	0
3.b	16	1	8	1	1	0
3.c	17	2	7	1	0	0
3.d	16	1	5	1	0	
4.a	18	1	6	1	0	0
4.b	19	2	4	0	2	0
4.c	19	1	9	0	4	0
5.a	18	1	7	2	0	0
5.b	20	2	5	1	0	0
5.c	20	1	6	0	0	0
6.a	16	0	6	0	0	0
6.b	17	1	6	0	1	0
6.c	19	0	5	0	0	0
7.a	15	1	8	1	0	0
7.b	16	0	3	1	3	0
7.c	16	0	3	0	1	0
8.a	16	1	3	3	0	0
8.b	16	2	6		2	0
8.c	14	3	3	0	1	0
Szegregált	6	0	5	6	0	0
Összesen:	439	23	135	25	15	0

c. Tárgyi feltételek

Nyári változások:

- A Kossuth téri épület 3 tanterme került teljes festéssel felújításra vállalkozó bevonásával.
- Minden feladatellátási hely vonatkozásában tisztasági festésre került sor a vizes-blokkokban és öltözőkben a technikai dolgozóink által.
- A Fő úti iskola tantermei 1,50 m magasságban tisztasági festést kaptak a technikai dolgozók által.
- Szükséges nyomtatványok beszerzésre kerültek:
 - Alapdokumentumok (bizonyítvány, napló, tájékoztató, beírási napló, törzslap)
- Irodaszerek folyamatos biztosítása
- Az elmúlt évek pályázati lehetőségeit kihasználva intézményünk olyan eszközparkkal rendelkezik (szinkronban az EMMI rendletekben foglaltakkal), amely nem indukálta új eszközök beszerzését.

Terembeosztás:

Osztály	Osztályterem
1.a	Fő út 3. / Kis épület – 2. terem
1.b	Fő út 3. / Földszint – 2. terem
1.c	Fő út 3. / Emelet – 3. terem
2.a	Kossuth tér/emelet 1. terem
2.b	Kossuth tér/emelet 2. terem
3.a	Petőfi út 2. /1. terem
3.b	Fő út 3. / Kis épület – 1. terem
3.c	Fő út 3. / Emelet – 1. terem
4.a	Kossuth tér/földszint 1. terem
4.b	Fő út 3. / Földszint – 1. terem
4.c	Fő út 3. / Emelet – 2. terem

5.a	Petőfi út 1./ Biológia terem
5.b	Petőfi út 1./ 105. terem
5.c	Petőfi út 1./ 003. terem
6.a	Petőfi út 1./ 101. terem
6.b	Petőfi út 1./ 102. terem
6.c	Petőfi út 1./ 204. terem
7.a	Petőfi út 1./ Informatika terem
7.b	Petőfi út 1./ 203. terem
7.c	Petőfi út 1./ 002. terem
8.a	Petőfi út 1./ 104. terem
8.b	Petőfi út 1./ 103. terem
8.c	Petőfi út 1./ 202. terem
E	Petőfi út 1./ 301. terem

II. Az iskola belső működési rendje

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet. A 2018/2019. tanév rendjéről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról

- 229/2012. (VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

III. Az iskola kapcsolatai

- Jászkisér Város Önkormányzata
- Jászkisér Város Roma Nemzetiség Önkormányzat
- Jászkisér Városi Óvoda
- Jász-Nagykun- Szolnok megye és Eger közép fokú oktatási intézményei
- A Művelődés Háza, Könyvtár és Csete Balázs Helytörténeti Gyűjtemény
- „Jászkisér Gyermekéiért” Alapítvány
- Jászkiséri Etnikai Szervezet
- Búzavirág Népdalkör
- Csete Balázs Honismereti Szakkör
- Csete Balázs Kulturális Egyesület
- Pendzsom Néptánc Egyesület
- Jazyges Íjász Egyesület
- Jászkiséri Pedagógus Női Kar
- Jászkiséri Polgárőr Egyesület
- Városvédő Polgárőr Egyesület

- Jászkiséri Sportegyesület
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület

IV. A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladatok

- Folyamatos együttműködés a fenntartóval az eredményes oktató-nevelő munka érdekében.
 - A törvényi változások, rendeletek naprakész ismerete.
 - A Nemzeti alaptanterv nyomán elkészült kerettantervek szerinti oktatás 1-8. évfolyamon.
 - A pedagógusok heti 32 órát a jogszabályokban meghatározott pedagógia jellegű feladatokkal töltenek el, ezen belül pedig a neveléssel, oktatással lekötött munkaidő, az ezzel töltött tanítási órák száma 22 és 26 között alakul.
 - A pedagógus életpálya modell bevezetésének folytatása.
 - A tanulók számára délutáni foglalkozások szervezése 16 óráig, szükség esetén felügyelet biztosítása 17 óráig.
 - 1.-8. évfolyamon etika oktatásmegszervezése.
 - 1.-8. évfolyamon mindennapos testnevelés megszervezése.
 - Részt vétel a Híd II. programba.
 - Az EFOP 3-3-5, EFOP 3-1-8, EFOP 3-2-3, EFOP 4.1.3. Határtalanul pályázati projekt megvalósítása.
 - Anyertes NTP pályázati projekt lebonyolítása.
 - Igény esetén referencia-intézményi feladatok ellátása, jó gyakorlatok átadása.
 - Az OKÉV által végzett méréseken való eredményes helytállás.
 - Angol és német szövegértés mérésen való eredményes helytállás.
 - Tanulók fizikai állapotának mérése 5-8. évfolyamon.
 - Az épületek állagának megóvása, dekorálása, törekedve az egységes arculat kialakítására
-
- A Pedagógiai Programunkban foglaltak végrehajtása.
 - Partnerközpontú működés biztosítása.
 - A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése az iskolakezddéskor. DIFFER bemeneti mérés elvégzése az 1. évfolyamon.

- Biztos alapkészségek kialakítása, kiemelten a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási, illetve írás- helyesírási készségének kiemelt fejlesztése.
- A tanulás tanításának gyakorlati alkalmaztatása a tanulók mindennapi munkájában.
- Tudatos tervezés az életkori sajátosságok és az egyéni képességeknek megfelelően az iskola profilja alapján. A tanulók terhelhetőségének minimumát és maximumát egyértelművé kell tenni.
- A tanulóknál fegyelmezett személyiség kialakítására való törekvés, pozitív magatartásformák beépítése a tanulói személyiségbe. A hibák ösztönző javítása, javíttatása.
- Türelem, bizalom egymás és a gyermekek irányában.
- A környezeti nevelési és fogyasztóvédelmi feladatok beépítése a mindennapi nevelőmunkába. ÖKOISKOLA működtetése.
- A kompetencia alapú oktatás megvalósítása.
- Úszásoktatás 2-8. évfolyamokon.
- A hagyományaink ápolása. Nemzeti jelképek tisztelete, megóvása. Helyi jelképek megismerése, tisztelete. Hagyományok őrzése. Megemlékezések.
- Oktató, nevelő munkában szakmai együttműködés, pontosság, kiegyensúlyozottság. Munkaköri leírás szerinti munkavégzés.
- Tankönyvcsaládok, tanítási segédeszközök célszerű egységesítése.
- Fokozott személy- és vagyonvédelem, épületeink állagmegóvása, takarékos működés.
- Munkaközösségek együttműködésének erősítése.
- Az iskolai könyvtár optimális működtetése.
- Aktív, folyamatos önképzés.
- Pályázatfigyelés, pályázati lehetőségek kihasználása.
- A partnerek naprakész tájékoztatása, hivatalos honlap működtetése.

V. A tanév időbeosztása

II. A tanév időbeosztása

1.) A tanév rendje:

Első tanítási nap: **2018. szeptember 3. (hétfő)**

A szorgalmi idő első féléve 2019. január 25-ig tart.

Az intézmény 2019. február 1-ig értesíti a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az **ősz szünet** 2018. október 27-től november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).

A **téli szünet** 2018. december 22-től 2019. január 2-ig **tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A **tavaszi szünet** 2019. április 18-tól április 23-ig **tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 24. (szerda.)

Differ mérés elvégzése első évfolyamon: **2018. október 12-ig**

Differ mérésben érintettek létszámának jelentése: 2018. október 26-ig

Tanulók fizikai állapotának felmérése: 2019. január 9. - április 26. között

NETFIT rendszerbe való feltöltés: 2019. május 31-ig

OKÉV mérés: 2019. május 29.

Angol, német szövegértés mérés: **2019. május 22.**

Nyelvi mérésekeredményeinek megküldése: **2019. június 12-ig**

Utolsó tanítási nap: 2019. június 18. (péntek)

OKÉV adatszolgáltatás 2018. november 23-ig

A tényleges tanítási napok száma: **181**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2019. február 25. és 2019. március 1. között,
- b) Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között,
- c) Digitális Témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **hat** munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel.

Szabadon rendelkezhető tanítás nélküli napok:

- október 13.
- november 6.
- december 1.
- december 15.
- május 31.
- június 7.

Munkaszüneti napok:

2018.

2018. október 23. Nemzeti Ünnepe

2018. november 1. Mindenszentek

2018. december 24. Szenteste

2018. december 25-26. Karácsony

2019.

2019. január 1. Újév

2019. március 15. Nemzeti Ünnepe

2019. április 22. Húsvét

2019. május 1. A munka ünnepe

2019. június 10. Pünkösd

VI. Középiskolai felvételi eljárási rend

A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2018/2019. tanévben:

2018. szeptember 10.

Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba, az Arany János Kollégiumi Programba, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programba történő jelentkezésről.

2018. szeptember 30.

A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

2018. október 20.

A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2018. október 20.

A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2018. október 31.

Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

2018. november 16.

A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2018. december 7.

A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

2018. december 11.

Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.

2018. december 12.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.

2019. január 18.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

2019. január 19.,

10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.

Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2019. január 24.,

14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2019. január 25.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

2019. január 28.

Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása

2019. február 7.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

2019. február 8.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.

2019. február 8.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű

előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.

2019. február 18.

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2019. február 18.

Jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.

2019. február 21. – március 14.

A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.

2019. március 18. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2. melléklet a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelethez

4274 MAGYAR KÖZLÖNY • 2018. évi 85. szám

2019. március 21–22.

A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.

2019. március 25.

Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.

2019. március 28.

A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

2019. március 28.

A Klebelsberg Központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.

2019. március 28.

A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, valamint az agrárpolitikáért felelős miniszter kijelöli a Szakképzési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú tagintézményt vagy intézményeket, és erről a Hivatalon keresztül tájékoztatja az általános iskolákat.

2019. április 12.

A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort a – Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

2019. április 23.

A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

2019. április 30.

A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2019. április 30.

Az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programba történő pályázatok benyújtása. 34.

2019. június 17.

Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal, valamint a Klebelsberg Központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési Hídprogramba. A Klebelsberg Központ kijelöl legalább egy, a megye területén működő Köznevelési Hídprogramban részt vevő köznevelési intézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.

2019. június 17.

Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Szakképzési Hídprogramba. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal kijelöl legalább egy, a megye területén működő Szakképzési Hídprogramban részt vevő közép fokú intézményt, tagintézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.

2019. június 20–22.

Beiratkozás a közép fokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

2019. július 24. – augusztus 9.

Beiratkozás a honvédelemért felelős miniszter fenntartásában lévő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolába.

2019. augusztus 1–31.

Beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakközgimnáziumokba.
2019. augusztus 31.

Pótbeiratkozás a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramra.

VII. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

VII.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- **tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése**
- az önálló ismeretszerzéshez szükséges szilárd **alapkészségek- és képességek** kialakítása, fejlesztése.
- közösségépítés, **erőszakmentes együttélés erősítése**
- **a kommunikációs** képességek és készségek fejlesztése
- **a szocializáció** folyamatainak elősegítése, a társadalmi környezet értékeinek megismerése
- **az esélyteremtés elősegítése**, hátránykompenzáció és a tehetséggondozás
- **környezeti és egészségnevelés**

VII.2. Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

CÉL: Nyugodt tanítási - tanulási feltételek biztosítása

Ennek érdekében:

- **Motiválás**, munkaformák változatosságának megjelenése.
- **A tanulási morál javítása**
- **Egyéni tanulási utakat** támogató, fejlesztő szemlélet kialakítása.
- **Rendszeres ellenőrzés**, értékelés a tanítási órákon.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden tanító és szaktanár

CÉL: A tanulók tetteikért való felelősségvállalásának erősítése.

Ennek érdekében:

- **DÖK** rendszeres, aktív működtetése.
- **Tanulók ötleteinek, javaslatainak** beépítése
- **Tanulók** aktív bevonása a **közösségi életbe**

Határidő: folyamatos

Felelős: Tóthné Barna Csilla – DÖK segítő

- **Tanulók** aktív bevonása az **órai munkába**
- **Kötelességtudat, felelősségvállalás** fejlesztése.
- **Versenyeken** való részvétel erősítése, felelősségtudat fejlesztése.
- **Szakkörökre**, foglalkozásokra, művészeti órákra jelentkezés esetén hosszabb távú **elköteleződés** vállalása
- **Ön- társértékelő** technikák alkalmazása

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

CÉL: **Tanulók közötti viselkedéskultúra javítása.**

Ennek érdekében:

- **Egymás** problémáira, **elfogadására** érzékenyebbé tétel, (beszélgetésekkel, dráma-foglalkozással, közösségi programokkal).
- **Pedagógusok értékrendjét**, értékelő tevékenységét összhangba hozó beszélgetések szervezése.
- **Prevenációs program** felső tagozaton min. 8 osztályfőnöki órán, 3-4. osztályban min. 6 egésznapos foglalkozáson. A munkatervben megtervezve jelenjen meg!
- Szoros **együttműködés a családokkal** (levelező lista, tájékoztatás, fogadóóra...)

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök

- Az SzMSz-ben rögzített és az értekezleteken elfogadott **szabályok betartatása**
- **Házirend** szabályainak következetes betartatása.

Határidő: folyamatos

Felelős: az intézmény minden dolgozója

VII.3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben

CÉL: Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése.

Ennek érdekében:

- Az **OKÉV** mérés eredményeinek **javítására intézkedési terv készítése**, a benne megfogalmazott feladatok megvalósítása

Határidő: 2018. október 01.

Felelős: Munkaközösség vezetők

- A **tanulási motiváció** erősítése
- Az **olvasási, szövegértési, számolási** készség fejlesztése.
- Az alsó tagozat, **alapkészségek** kialakításában még nagyobb hangsúlyt kap
- Minden tanórán fejlesztendő terület a **gondolkodás képességének** fejlesztése
- **Kompetenciák differenciált**, folyamatos fejlesztése, **tapasztalati tudás** erősítése
- Tudatos **felkészülés a tanítási órákra**, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése
- Tudatos **eszköz és mérőeszköz** használat
- Fejlesztő, támogató **pedagógiai értékelés** alakítása
- A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok

CÉL:Középiskolai felvételt a szülőket is megnyugtató felkészítés történjen. A tanulóink reális továbbtanulási szándékai teljesüljenek.

Ennek érdekében:

- Felvételt felkészítő **foglalkozások** megszervezése

Határidő: 2018. szeptember 03.

Felelős: Földi Ferenc– ig.

- Tenni azért, hogy **itt maradjanak** iskolánkban a legjobb képességű tanulók is **a felső tagozatra** (átmenet támogatása, tanulási környezet javítása.)

Határidő: folyamatos

Felelős: Földi Ferenc – ig., Szereminé Járvás Andrea– mk.vez., Barna Gáborné, Tajtiné Selmeczi Éva, Göröcsné Simonyi Edit– 4.o. of., a 2017/18-as tanévben várható osztályfőnökök (megnevezés,határidő febr.1.)

- Megismerhetővé átláthatóvá tenni **eredményeinket** (honlap, közösségi oldal, helyi sajtó)

Határidő: folyamatos

Felelős: Tóth László igh., – Tóthné Barna Csilla, Szórádné Bozorádi Erzsébet

CÉL:Nyugodt, eredményes felkészülés biztosítása másnapra.

Ennek érdekében:

- **Otthoni felkészülés** szabályainak tudatosítása, felelősségvállalás.
- Játékos **egyéni, fejlesztő** feladatok minden csoportban.
- **Differenciáló**, tehetséggondozó foglalkozásokon való részvétel összehangolása
- Tanulósobán, az egésznapos iskolában az „önálló tanulás” foglalkozáson intenzív munka, pedagógus segítsége, a hf. **minőségi** ellenőrzése

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, tanulósobán munkát végző tanárok

VII.4. Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben

- **Segítségnyújtás** a kollégáknak abban, hogy sikeresek legyenek: pedagógusminősítés feladataiban.
- Elérni, hogy **a 4. évfolyam minél nagyobb számban intézményünkben** folytassa tanulmányait.
- **Intézményi önértékelés** koordinálása, támogatása
- Tantestületen belüli **kommunikáció** javítása.
- A pedagógusok szakmai együttműködések támogatása (munkaközössége, osztályban tanítók)
- A **tudásmegosztás** szorgalmazása (tantestületi értekezleteken, munkaközösségi értekezleteken, munkaközösségeken belül...)
- **Óralátogatások** megszervezése (int. vez., int.vez.h., mkvez.) a módszertani kultúra fejlődése, a tudásmegosztás fejlődését támogatva. (Óralátogatási szempontok.)
- **Reflektív, önértékelő szemlélet alakítása**
- **Tantestületi értekezletek színvonalának** erősítése
- **Dokumentáció, értékelési folyamatok** minőségének javítása, **összehangolása**.
- Az intézményen kívüli kommunikáció erősítése.
- Az elektronikus kommunikáció erősítése, folyamatosan frissíteni kell az iskolai **honlapot** és az iskola **Facebook**-oldalát.
- Fokozatosan növeljük az elektronikus információ által nyújtott lehetőségeket, használjuk jobban a multimédia és Internet kínálta lehetőségeket. Az **elektronikus napló** pontos naprakész használata.
- **Forrásszerzés**

Határidő: folyamatos.

Felelős: Földi Ferenc– intvez., Tóth László–igh., Cseh Gáborné– igh., Soós Tamás- rendszergazda

A szaktárgyakhoz tartozó kiemelt pedagógiai célkitűzéseket, feladatokat, rendezvényeket és programokat a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák részletesen.

Határidő: 2018. szeptember 30.

Felelős: intézményvezető, helyettesek, munkaközösség vezetők.

VII.5. A gyermek és ifjúságvédelem

- Feladata a veszélyeztetett, halmozottan hátrányos, hátrányos helyzetben lévő tanulók iskolai szintű nyilvántartása, a helyzethez kapcsolódó támogatási rendszerről történő tájékoztatás, a végrehajtás nyomon követése, az információk továbbítása a családsegítő, esetleg gyámhatóság felé.
- A veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyermekek, valamint a hátrányos helyzetű tanulók családi hátterének ismerete, szükséges családlátogatások szervezése, koordinálása, írásbeli dokumentálása.
- Konzultációt kezdeményez, koordinál egy-egy egyéni, közösségi szintű nevelési probléma megoldására.

Határidő: folyamatos

Felelős: Cseh Gáborné igazgatóhelyettes, Szabóné Weismüller Krisztina

VII.6. Osztályfőnökök feladata

- Az **osztályközösségekalakítása**, a tanulói hiányzások fokozott nyomon követése, adminisztrálása, lehetőség szerinti megakadályozása.
- **Osztályfőnöki órák**, foglalkozások szervezeti, tartalmi rendjének kialakítása.
- A nevelési terv részeként **egyéni fejlesztési terv** elkészítése, az osztályközösségben tanító kollégákkal tervszerű együttműködés kialakítása, a fejlesztés eredményeinek folyamatos nyomon követése, kiemelt figyelemmel a kompetenciamérés eredményeire.
- Az osztályközösségről **szeptemberben készülő szociometriai vizsgálat** tapasztalatai alapján, program kidolgozása a közösség fejlesztésére, a „peremre” került tanulók beilleszkedésének elősegítésére. A szociometriai vizsgálatot **márciusban** meg kell ismételni!
- Az osztályközösségekben lévő szociálisan **veszélyeztetett, hátrányos helyzetben lévő tanulók kiemelt figyelemmel követése**, segítése, a kialakult hátrány lehetőségek szerinti kompenzációja, együttműködve a szülői házzal, a gyermek és ifjúságvédelemért felelős igazgatóhelyetttessel, valamint a segítségadásra hivatott valamennyi szervezettel.
- Kiemelt figyelem az **osztályterem** fejlesztésére, otthonossá tételére, a berendezési tárgyak fokozott megóvására, rongálás kapcsán az okozott kár megtérítésére.
- Tanórán kívüli **osztályszintű szabadidős programok**, osztálykirándulás szervezése.
- **Szülői kapcsolatok** hatékonyságának növelése.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettesek

VII.7. Az iskolaotthonos csoportok főbb feladatai:

- Az **önálló tanulás** módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Különösen figyeljünk a foglalkozások időtartamára: **16 óra előtt tanuló csak indokolt esetben mehet el, írásbeli kérelem alapján!**
- **Pénteki** napon a tanulókat a szülő írásban benyújtott kérvénye esetén **15.00** órakor elviheti!
- Az elmélyült **tanulás biztosítása**, mennyiségi, **minőségi ellenőrzés**.
- **Memoriterek kikérdezése**; lehetőség szerint a rászorulókkal egyéni foglalkozás biztosítása.
- A **szabadidő** helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- **Kulturált viselkedés**, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek, játékos testmozgás biztosítása.
- **Személyi higiénia** szabályainak betartatása.
- **Környezet** tisztántartása, otthonossá tétele.
- **Felelősrendszer** kialakításával közösségfejlesztés.
- A gyerekek érdeklődését felkeltő osztály**programok** szervezése.
- **Hagyományok** ápolása.
- **Játéktanítás**.
- Vetélkedők szervezése, **heti terv készítése**, rendszeres értékelés.
- Könyvtárlátogatások, mesedélutánok, technikai tevékenységek alkalmazása a lehetőségek szerint.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden iskolaotthonos nevelő

VII.8. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátását segítő feladatok

Rehabilitációs foglalkozások célja a fennálló zavarok csökkentése pedagógiai és pszichológiai rehabilitálás útján, kompenzáló technikák elsajátítása, ismereteinek más úton történő rögzítésével az alkalmazások lehetőségének elsajátítása.

A SNI tanulók integrált nevelésében, oktatásában részt vevő gyógypedagógus:

- programokat, **programcsomagokat állít össze**,
- részt vesz pedagógiai diagnózis elkészítésében, ennek megfelelő pedagógiai környezet kialakításában, speciális segédeszközök kiválasztásában.
- javaslatot tesz gyógypedagógiai specifikus módszerek, módszerkombinációk alkalmazására,
- együttműködik a többségi pedagógusokkal, nyomon követi a tanulók haladását, javaslatokat fogalmaz meg az egyéni fejlesztési szükségletekhez igazodó módszerváltásokra,
- közreműködik az integrált nevelés, oktatás keretein belül a tanítási órákba beépülő rehabilitációs tevékenység tervezésében, ezt követően a konzultációkban,

- terápiás fejlesztő foglalkozásokat végez a tanulóval való közvetlen foglalkozásokon – egyéni fejlesztési terv alapján, a kötelező rehabilitációs órakeretnek megfelelően

Tantárgyak, tantárgyrészek minősítése alóli mentesítések:

A tanuló valamely tantárgyból/tantárgyakból vagy tantárgyrészből minősítés alóli mentesítésre jogosult, ha a szakértői véleményben ez megfogalmazásra került.

Az érintett tanárok külön, erre a célra megfelelő egyéni fejlesztési tervet, naplót vezetnek tanulónként. Cél az egyéni programban a felzárkóztatás megvalósítása, a tanuló legoptimálisabb fejlődésének biztosítása.

Határidő: folyamatos

Felelős: Tóth László i.gh., és osztályfőnökök

VIII. Havi lebontású cselekvési – és ütemterv

2018. szeptember				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
A tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendeletmegismerése, értelmezése.	Földi Ferenc	09.03.	Nevelőtestület	Iskolavezetés
Ellenőrzési terv elkészítése, különös tekintettel a pedagógus előmeneteli rendszerre és a szaktanácsadói látogatásokra.	Földi Ferenc	09. 28.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Ügyeleti rend megszervezése az első félévre	Cseh Gáborné Tóth László	09. 03.	Oszt.főnökök, szaktanárok	Földi Ferenc
Egyeztető megbeszélés a napközit vezető nevelőkkel, délutánicsoportbeosztások.	Szabóné Weismüller Krisztina	09. 03.	Napközis és iskolaotthonos csop.vezetők	Földi Ferenc
Bemeneti mérések, %-os	osztályfőnő- k, szakta- nárok	09.14-ig	Mindenki	munkaközös- ség-vezetők, intézményveze- tés
Iskolák közti labdarúgó bajnokság műfüves pályaaavató	Ballagó Ta- más	09.30.	Testnevelés szakos neve- lők, osztály- főnökök	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

Az intézményi szabályzatok áttekintése, aktualizálása	Cseh Gáborné Tóth László, munkaközös- ségek	09.14-ig	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Diákönkormányzat újjászervezése	Tóthné Barna Csilla	09.14.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Munkaközösségek programalkotó megbeszélései Munkatervek leadása	Munka- köz.vezetők	09.30-ig	Munkaközös- ségek tagjai	Földi FerencTóth László
Ünnepélyek, hagyományápolás ütemtervének összeállítása	Hajnal Csa- báné	09.14-ig	Az adott ese- ményekre bevont neve- lők	Iskolavezetés
Szülői értekezletek megtartása	Tóth László Cseh Gáborné	09.14.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Szakkörök, délutáni foglalkozások programtervének elkészítése.	Cseh Gáborné Tóth László	09.14.	Szakkörveze- tők	Cseh Gáborné Tóth László
Tanmenetek, szakköri tervek, délutáni foglalkozási tervek leadása a munkaközösségek vezetőinek	Munkaköz. Vezetők	09.14.	Nevelőtestület	Szakmai m.k.vez.
Értékelési, mérési rendszer helyzetfeltáró mérései: év eleji méré- sek tantárgyanként. Kapott adatok rögzítése, fejlesztési feladatok kitűzése.	Munkaközös- ségvezetők,	09.28-ig	Tanítók, szak- tanárok	Szakmai mun- kaközösségek
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné	09.28.	Osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
Bozsik programba való bekapcsolódás, Magyar Diáksport Napja intézményi szinten.	Ballagó Ta- más Bús Nikoletta	09.28.	Érintett tanu- lók, testneve- lők	Iskolavezetés

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	09.28.	Bevont tanu- lók, pedagó- gusok	Földi Ferenc
---------------------------------------	--------------	--------	---------------------------------------	--------------

2018. október				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Óralátogatások megkezdése	Munkaközös- ség vezetők, intézményve- zető- helyette- sek, intézmény vezető	folyamatos	Óralátogatási terv szerint	Földi Ferenc
Zenei Világnaphoz kapcsolódó koncert a Pedagógus Női Kar rész- vételével.	Szaktanárok Alsós nevelők	10. 02.	Éneket tanítók	Iskolavezetés
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	10.03	Osztályfőnö- kök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	10.03	Mindenki	Földi Ferenc
Iskolai megemlékezés az Aradi vértanúkról	Hajnal Csa- báné	10.05.	Osztályfőnö- kök	Földi Ferenc
Törzskönyvek, KRÉTA felület kitöltésének véglegesítése	Cseh Gáborné Tóth László	10.05.	Szaktanárok, osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
Differ mérésben érintettek létszámának jelentése	Cseh Gáborné	10.12.	1.évf. osztály- főnökök	Földi Ferenc
Lemorzsolódás műhelymunka	Boros Gabri-	10.12.	Érintett peda-	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

	ella		gógusok	
Őszi sportversenyek Kispályás labdarúgó házi bajnokság. Bozsik I. forduló	Szaktanárok	10.31.	Szaktanárok, oszt.főnökök	Iskolavezetés
Statisztikai adatok szolgáltatása. Az iskola összesített statisztikai jelentésének elkészítése, megküldése a tankerület felé.	Cseh Gáborné Tóth László	10. 12.	Iskolatitkár, igazgatóhelyettes	Földi Ferenc, fenntartó
Birkózó sportágit népszerűsítő bemutató és toborzó.	Borsos Eduard	10.18.	Testnevelés szakos nevelők, osztályfőnökök	Földi Ferenc
SZMK küldöttgyűlés	Földi Ferenc	10.31-ig	Oszt.főnökök	Iskolavezetés
Tökfaragó projektnap megvalósítása	Juhász Marianna Cseh Gáborné	10.26.	Oszt.főnökök	Iskolavezetés
Megemlékezés nemzeti ünnepünk 62. évfordulóján (október 23.) „Sorsfordító pillanatok” –program megvalósítása	Pincziné Balla Magdolna Kovácsné Pásztor Eszter Cseh Gáborné Tóth László	10.19.	Felső tagozatos oszt. főnökök	Földi Ferenc
KRÉTA felület ellenőrzése	Cseh Gáborné Tóth László	10. 31.	Mindenki	Földi Ferenc
Tájékoztató szülői értekezlet a középfokú iskolák felvételi eljárásairól. Pályaorientációs nap előkészítése	Juhász Szilveszter	10.26.	Osztályfőnökök	Tóth László, Földi Ferenc
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek	Cseh Gáborné	10.31.	Osztályfőnö-	Iskolavezetés

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

megvalósítása			kök	
Sulibuli	Tóthné Barna Csilla	10.26.	Felső tagozat	Földi Ferenc
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	10.26.	Bevont tanulók, pedagógusok	Földi Ferenc
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	10.26.	Mindenki	Földi Ferenc
2018. november				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Őszi szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	11.05.	Mindenki	Földi Ferenc
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	11.07.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	11.07	Mindenki	Földi Ferenc
Pályaválasztási kiállítás megtekintése Szolnokon	Juhász Szilveszter	11.....	7-8. oszt. oszt.főnökök	Tóth László, Földi Ferenc
Márton- napi program	Szereminé Járvás Andrea	11.10	Alsó évfolyam	Cseh Gáborné
Pályaorientációs nap, pályaválasztási szülői értekezlet	Juhász Szilveszter	11.16.	Osztályfőnökök, szaktanárok	Tóth László, Földi Ferenc
Hangverseny	Kocsisné Kaszab Zsuzsanna	11.	Hangversenyen résztvevők	Földi Ferenc
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné,	11. 30.	Osztályfőnökök	Iskolavezetés

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

Természettudományi verseny 7-8. évf. I. forduló	Berente Imre	11.15.	7-8. évf., szakos nevelők	Iskolavezetés
Grundbirkózó háziverseny	Borsos Eduard	11.24.	Alsó, felső tagozat	Iskolavezetés
Fekvenyomó verseny	Juhász Szilveszter	11.....	Felső tagozat	Iskolavezetés
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	11.30.	Bevont tanulók, pedagógusok	Földi Ferenc
Napközis csoportok játékos sportversenye	Bús Nikoletta	11.30-ig	Napközis nevelők	

2018. december				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	12.05	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	12.05	Mindenki	Földi Ferenc
Mikulás ünnepségek	Osztályfőnökök	12. 06.	Oszt.főnökök	Cseh Gáborné Tóth László
Téli sportversenyek Mikulás kupa- úszás Kispályás meghívásos labdarúgó mérkőzés, tanár-diák meccs	Testnevelő nevelők	12.11-15.	Mindenki	Cseh Gáborné Tóth László
KRÉTA ellenőrzése	Cseh Gáborné Tóth László	12.15.	Oszt.főnökök, szaktanárok	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

Jelentkezés központi felvételire	Juhász Szilveszter	12.07.	Továbbtanuló diákok, osztályfőnökök	Földi Ferenc
Kiválasztott 1.o tanulók mérése a DIFFER-rel.	Cseh Gáborné	12. 01-ig	1.o. osztályfőnökök	Földi Ferenc
„Mosolyt az arcokra, melegséget a szívekbe”- Karácsonyváro rendezvény	Ballagó Tamás	12....	Testnevelők	Földi Ferenc
Karácsonyi ünnepség	Kocsisné Kaszab Zsuzsanna	12. 21.	Mindenki	Földi Ferenc
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	12. 21.	Mindenki	Földi Ferenc
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása.	Cseh Gáborné	12. 21.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Sulibuli	Tóthné Barna Csilla	12.20.	Felső tagozat	Földi Ferenc
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	12.17.	Bevont tanulók, pedagógusok	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

2019. január				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Téli szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	01. 03.	Mindenki	Földi Ferenc
Tanulmányi versenyek	Szaktanárok	01.	Versenyző diákok	Cseh Gáborné Tóth László
Félévi mérések előkészítése	Munka- köz.vezetők	01. 15	Szaktanárok, oszt.főnökök	Cseh Gáborné Tóth László
Félévi mérések	Munka- köz.vezetők	01. 23-ig	Szaktanárok, oszt.főnökök	Cseh Gáborné Tóth László
Intézményszintű rajzverseny meghirdetés a Kultúra Napja tiszteletére.	Tóth Ferenc- né, Tóth László	01.04.	Osztályfőnö- kök, szakos nevelők.	Földi Ferenc
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	01.09.	Osztályfőnö- kök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	01.09.	Mindenki	Földi Ferenc
Szavalóverseny alsó tagozaton.	Hajnal Csa- báné	01.16.	Alsó tagozat	Cseh Gáborné
Félév zárása	Földi Ferenc	01. 25.	Mindenki	Földi Ferenc
A Magyar Kultúra Napja	Hajnal Csa- báné	01. ...	Fellépő tanuk osztályfőnö- kei	Iskolavezetés
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné	01.31.	Osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	01.31.	Bevont tanu-	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

			lók, pedagógusok	
Házi szivacskezilabda bajnokság	Ballagó Tamás, Juhász Szilveszter	01.31-ig	Testnevelők	Földi Ferenc

2019. február				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Félévi értesítők kiosztása	Cseh Gáborné Tóth László	02.01.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	02.06.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	10.03	Mindenki	Földi Ferenc
Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése internetes kitöltő felületen	Juhász Szilveszter	02.18-ig	8. oszt. oszt.főnökök	Földi Ferenc
Szülői értekezletek megtartása	Tóth László Cseh Gáborné	02. 15-ig	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Félévi nevelőtestületi értekezlet	Földi Ferenc	02. 06.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Hangverseny	Kocsisné Kaszab Zsuzsanna	02.	Hangversenyen résztvevők	Földi Ferenc
Alsó és felső tagozatos farsang Sulibuli	Cseh Gáborné Tóth László Tóthné Barna	02.15.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

	Csilla			
Zrínyi matematika verseny	Bobákné Major Margit	02.18-ig	Szakos nevelők	Tóth László
Torna megyei döntő, országos grundbirkózó diákolimpia, Bozsik II.forduló	Ballagó Tamás, Juhász Szilveszter	02.28-ig	Versenyző diákok	Földi Ferenc
Továbbtanuló diákok jelentkezési lapjának postázása	Juhász Szilveszter	02. 18-ig	8. oszt. oszt.főnökök	Földi Ferenc
Tankönyvrendelés véglegesítése	Cseh Gáborné Tóthné B. Cs.	02. 28-ig	Szaktanárok, oszt.főnökök	Földi Ferenc
Szakmai ellenőrzések (OKÉV mérés előkészítése) matematika és magyar tantárgyakból	Iskolavezetés Szabóné Weismüller Krisztina	02. 28.	Szaktanárok, oszt.főnökök	Iskolavezetés
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné	02. 28.	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	02.28.	Bevont tanulók, pedagógusok	Földi Ferenc
2019. március				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	03.06.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	03.06	Mindenki	Földi Ferenc
Tanulmányi versenyek	Szaktanárok	03.	Versenyző diákok	Cseh Gáborné Tóth László

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

Évfolyam szintű rajzverseny az alsó tagozaton Gulyás Katalin Emlékverseny	Tóth Ferencné	03.12.	Alsós osztály- főnökök	Cseh Gáborné
Évfolyam szintű népdaléneklő verseny az alsó tagozaton	Göröcsné Simonyi Edit	03.13.	Alsós osztály- főnökök	Cseh Gáborné
Előző év OKÉV-mérés értékelése	Földi Ferenc	03. 08-ig	Oszt.főnökök, szaktanárok	Földi Ferenc
Továbbképzési terv aktualizálása	Földi Ferenc	03. 14-ig	Továbbtanulni szándékozó kollégák	Földi Ferenc
Csete Balázs Témahét megrendezése Megemlékezés névadónkról vetélkedőkkel, kiállítással Agócs Tibor emlékverseny	Pincziné B.M., Kovácsn é P.E., Tóthné Barna Csilla	03. 11-14-ig	Mindenki	Földi Ferenc
Március 15. Nemzeti ünnep megünneplése	Hajnal Csa- báné	03. 15.	Mindenki	Földi Ferenc
Tavaszi sportversenyek	Szaktanárok. Oszt.főnökök	03. 28-ig	Mindenki	Földi Ferenc
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné	03. 28.	Osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
Torna diákolimpia országos elődöntő	Ballagó ta- más, Juhász Szilveszter	03.....	Ve4rsenyző diákok és ne- velőik	Iskolavezetés
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	03.27.	Bevont tanu- lók, pedagó- gusok	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

2019. április				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	04.03.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	04.03	Mindenki	Földi Ferenc
IV. Húsvétváró hagyományörző családi nap Óvodások fogadása	Cseh Gáborné Tóth László	04...	Mindenki	Földi Ferenc
Költészet napja alkalmából szavalóverseny a felső tagozaton.	Tóthné Barna Csilla	04.11.	Versenyző diákok és felkészítő nevelők	Tóth László
Tanulmányi versenyek Kis természettudósok versenye 5-6. évfolyamon és vetélkedő 7-8. évfolyamon	Berente Imre	04.18.	Versenyző diákok	Földi Ferenc
Hangverseny	Kocsisné Kaszab Zsuzsanna	04.	Hangversenyen résztvevők	Földi Ferenc
Nyuszi Úszókupa	Juhász Szilveszter	04....	Szagos nevelők, osztályfőnökök	Iskolavezetés
Bozsik program tavaszi fordulójának megszervezése Atlétika megyei elődöntő	Ballagó Tamás	04....	Testnevelők, bevont tanu-	Iskolavezetés

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

Meghívásos birkózó verseny			lók	
Az évfolyam matematikusa verseny felső tagozaton	Bobákné M.M.	04.20-ig	Szagos neve- lők, versenyző diákok	Tóth László
Óvodások látogatása az általános iskolában	Cseh Gáborné	04.....	1.évf.	Földi Ferenc
1. osztályosok beíratása	Dudás Attilá- né	Központilag meghatáro- zott időpont	Leendő 1-s gyermek szülei	Cseh Gáborné
Az évfolyam matematikusa verseny megrendezése alsó tagozaton Kenguru matematika verseny	Szabóné Oláh Éva	04.10.	Alsós osztály- főnökök	Cseh Gáborné
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	04. 17.	Mindenki	Földi Ferenc
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	04.24.	Mindenki	Földi Ferenc
Évfolyam informatikusa	Tóth Ferencné	04.30.	Felső tagozat	Tóth László
Leendő 1. osztályos osztályfőnökök látogatása az óvodákban	Cseh Gáborné	04. 30-ig	Leendő 1. oszt.főnökök	Földi Ferenc
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné	04.30.	Osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
Tanulók fizikai teljesítményének mérése 5- 8. évfolyamon	Testnevelők	04. 26-ig	Testnevelők, 5-8. évfolya- mos tanulók,	Földi Ferenc
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	04.30.	Bevont tanu- lók, pedagó- gusok	Földi Ferenc
2019. május				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László	05.08.	Osztályfőnö-	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

	Földi Ferenc		kök	
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	05.08	Mindenki	Földi Ferenc
Évfolyam matematikusa verseny felső tagozaton	Bobákné Major Margit	05. 09.	Felső tagozat	Iskolavezetés
Tanulmányi versenyek	Szaktanárok	05.	Versenyző diákok	Cseh Gáborné Tóth László
Év végi felmérések anyagának előkészítése	Cseh Gáborné Tóth László	05. 10-ig	Oszt.főnökök, szaktanárok	Földi Ferenc
Angol, német szövegértés mérés	Szabóné Weismüller Krisztina,	05.22.	szaktanárok	Tóth László, Földi Ferenc
KRÉTA ellenőrzése Szülők kiértékelése gyenge teljesítményű tanulók esetében	Cseh Gáborné Tóth László	05. 18-ig	Oszt.főnökök	Cseh Gáborné Tóth László
Óvodai szülői értekezlet	Cseh Gáborné	05. 31-ig	Leendő 1. oszt. nevelők	Földi Ferenc
„Határtalanul” előkészítő óra	Pincziné Balla Magdolna	05.....	7-8. oszt. tanulók	Cseh Gáborné
Országos Kompetenciamérés	Szabóné Weismüller Krisztina,	05. 29.	Résztvevő osztályok,	Tóth László, Földi Ferenc
„Határtalanul” előkészítő óra	Pincziné Balla Magdolna	05.....	7-8. oszt. tanulók	Cseh Gáborné
Suligála	Cseh Gáborné, Tóth László, Tóthné Barna Csilla	05.24.	Oszt. főnökök	Cseh Gáborné
8. évfolyam búcsúzása/búcsúztatása	Hajnal Csa-	05.24.	8. évf. tanulói,	Iskolavezetés

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

	báné Tóthné Barna Csilla		őket tanító nevelők	
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Cseh Gáborné	05.31.	Osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
Bozsik program – körzeti döntő	Ballagó T.	05.31-ig	szaktanárok, versenyző tanulók	Földi Ferenc
Úszó Majálison való részvétel Jászberényben	Juhász Szil- veszter	03....	szaktanárok, versenyző tanulók	Földi Ferenc
Atlétika megyei diákolimpia	Juhász Szilveszter, Ballagó Ta- más, Borsos Eduard	03....	szaktanárok, versenyző tanulók	Földi Ferenc
NTP pályázati programok megvalósítása	Cseh Gáborné	05.31.	Bevont tanu- lók, pedagó- gusok	<i>Földi Ferenc</i>

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

2019. június				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Jász Világtalálkozó	Cseh Gáborné Tóth László	06.07-09.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
„Határtalanul” pályázat - kirándulás	Pincziné Balla Magdolna	06.01-06.05.	Megvalósító nevelők	Iskolavezetés
Nemzeti összetartozás napja	Tóth László	06.04.	Felső tagozatos osztályok, nevelők	Földi Ferenc
Év végi mérések megíratása, értékelése	Cseh Gáborné Tóth László	06.01-ig.	Oszt.főnökök, szaktanárok	Munkaközösségek
„Határtalanul” értékelő óra	Pincziné Balla Magdolna	06.11.	7. oszt. tanulók	Cseh Gáborné, Földi Ferenc
„Határtalanul” bemutató előadás Iskolagyűlés felső tagozat	Pincziné Balla Magdolna Tóth László	06.11.	érintett tanulók, nevelők Osztályfőnö-	Cseh Gáborné, Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola éves munkaterve
2018-2019. tanév

	Földi Ferenc		kök	
„Határtalanul” Nemzetközi összetartozás- témanap	Pincziné Balla Magdolna	06.11.	érintett tanu- lók, nevelők	Cseh Gábor- né, Földi Fe- renc
Osztályozó értekezlet	Cseh Gáborné Tóth László	06. 11.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása, NTP pályázatok lezárása	Cseh Gáborné	06.14.	Osztályfőnö- kök	Iskolavezetés
Utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	06.14.	Mindenki	Földi Ferenc
Ballagás	6-7-8. oszt. oszt.főnökök	06.15. 9 óra	6-7-8. osztá- lyok és oszt.főnökök	Földi Ferenc
Bizonyítványok, naplók, statisztika leadása	Cseh Gáborné Tóth László	06. 18.	osztályfőnö- kök	Földi Ferenc
Tantermek év végi rendbetétele	Oszt.főnökök, szaktanárok	06. 17-30.	Oszt.főnökök, szaktanárok	Földi Ferenc
Tanévzáró értekezlet	Földi Ferenc	06. 19.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Tanévzáró ünnepség	Földi Ferenc	06. 19.	Mindenki	Földi Ferenc

VII. Záradék

A Csete Balázs Általános Iskola nevelőtestülete a 2018/2019-es tanév munkatervét a nevelőtestület 3 tartózkodás mellett elfogadta.

Jászkisér, 2018. augusztus 31.

.....
Földi Ferenc

intézményvezető

.....
Cseh Gáborné

intézményvezető-helyettes

hitelesítő